

# Spanisch als zweite Fremdsprache

¡HABLAMOS ESPAÑOL! 😊



# Las profesoras de español

Somos...



Señora Bowyer



Señora Bremen



Señora Hetzel



Señora Lagos Kalhoff

# Las profesoras de español

Somos...



Señora Navalpotro



Señora Ölscher



Señora Schaff

# Las profesoras de español

Somos...

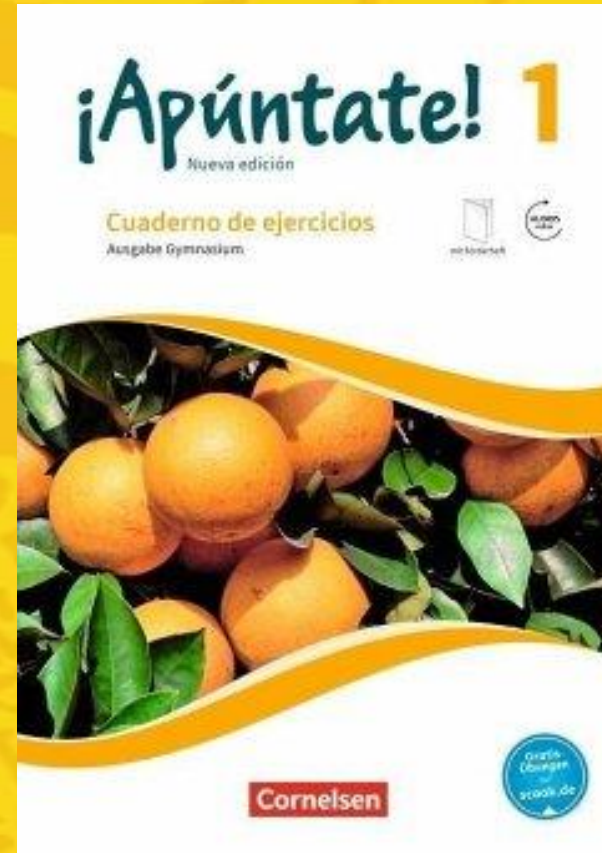
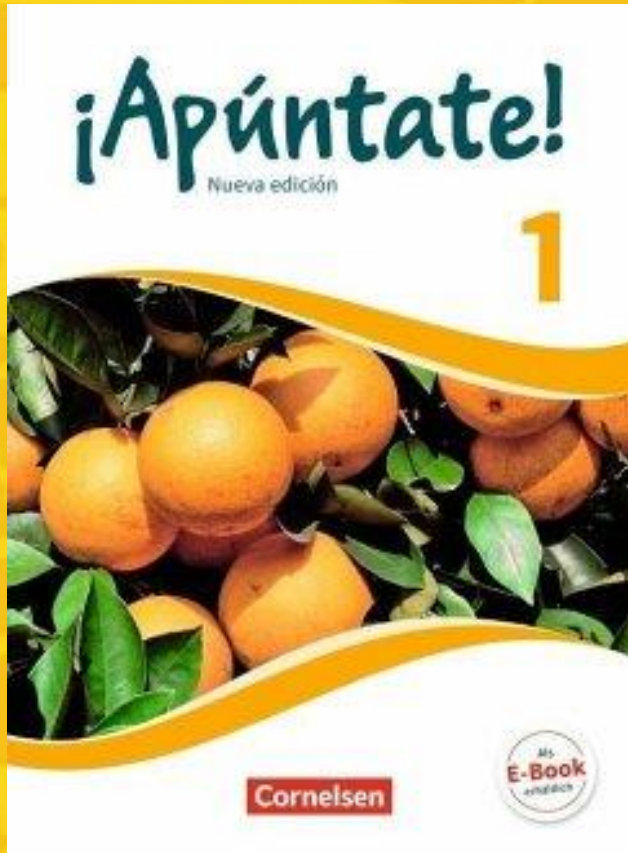


Señora Schmidt



Señora Sommers

# Nuestro libro - ¡Apúntate!



Auf den ersten Blick ...  
Schülerbuch und Arbeitsheft

# Blick ins Buch: Lektion 1 – Sich kennenlernen

Seite 1:  
Einführung

**Unidad 1**  
**¿Qué tal?**  
**¡Acércate!**

Hier lernst du:

- jemanden zu begrüßen und dich zu verabschieden.
- zu fragen, wie es jemandem geht, und darauf zu antworten.

1 ¡Buenos días, chicos!

2 ¡Hola! ¿Qué tal?

3 Muy bien, ¿tú?

4 Pues, regular.

5 ¡Hola! Soy Pablo. ¿Cómo te llamas?

6 Me llamo Mateo. ¿Qué tal?

7 Bien, gracias.

8 ¡Adiós, mamá! ¡Hasta luego!

Carmen

Julia

Nico

Pablo

Mateo

Ana

Julia und ihre Freundin begrüßen sich mit einem Küsschen rechts und links, was in Spanien und in vielen Ländern in Lateinamerika so üblich ist. Wie begrüßt ihr euch?

**Comprender el texto**

1 Busca las expresiones en los diálogos. | Suche die Redewendungen in den Dialogen.  
Wie kannst du auf Spanisch:  
– jemanden begrüßen?  
– jemanden fragen, wie es ihm/ihr geht?  
– jemandem sagen, dass es dir gut/mittelmäßig geht?  
– dich verabschieden?

**Escuchar**

2 Mira los dibujos y escucha a los chicos. | Sieh dir die Bilder an und höre den Jugendlichen zu. In welcher Reihenfolge sprechen die Jugendlichen?

Nico

Julia

Mateo

Ana

11

Seite 2:  
Überblick über die  
Lerninhalte



## Resumen

### Dich und andere vorstellen

- 1 –¿Quién es el chico? –Es Mateo.  
–¿Quiénes son los chicos? –Son los amigos de Mateo.

### Dazu benötigst du:

die Fragewörter: ▶ GH 9/5  
¿quién? (Singular)  
¿quiénes? (Plural)

- 2 –Eres Julia, ¿verdad? –No, soy Paula.


das Verb **ser**: ▶ Los verbos, p.162 ▶ GH 7/2

Hola,	soy	Ana.
Julia, ¿	eres	de Valencia?
Carmen	es	la profesora de Inglés.
Ahora	somos	amigos de Mateo.
Chicos, ¿	sois	de Valencia?
Ana y Julia	son	amigas.

- 3 ¿Eres el amigo de Mateo?  
Los chicos charlan.

Substantive mit den bestimmten Artikeln el/la und los/las: ▶ GH 6/1

	männlich	weiblich
Singular	el chico el profesor	la chica la profesora
Plural	los chicos los profesores	las chicas las profesoras

- 4  Nosotros somos Mateo y Nico y ellas son Ana y Julia.

die Subjektpronomen: ▶ GH 7/3

Yo	soy Ana y él es Nico.
Tú	eres Julia, ¿verdad?
Él/Ella	es de Alicante y yo soy de Cádiz.
Nosotros/Nosotras	somos de Valencia. ¿Y tú?
Vosotros/Vosotras	¿sois de Alemania?
Ellos/Ellas	¿son de Alemania, ¿verdad?

Die Subjektpronomen werden nur benutzt, wenn besonders betont werden soll, von wem die Rede ist.

- 5 –¿De dónde eres? –Soy de Madrid.  
–¿De dónde son los chicos? –Son de España.

### Dazu benötigst du:

das Fragewort ¿de dónde? ▶ GH 9/5

### Sagen, was jemand nachmittags macht

### Dazu benötigst du:



die Verben auf -ar, z. B. **buscar**: ▶ Los verbos, p.162  
▶ GH 8/4

[Yo]	busco	la cafetería.
¿Qué	buscas	?
Juan	busca	un video.
[Nosotros]	buscamos	el parque.
Y vosotros, ¿qué	buscáis	?
Los chicos	buscan	información.



### Teste deine Grammatikkenntnisse ▶ Soluciones, p.167

- 1 Vervollständige die folgenden Dialoge mit **¿quién?** und **¿quiénes?** ▶ GH 9/5
- ¿[...] es ella? –Es Carmen, la profesora de Inglés.
  - ¿[...] sois vosotras? –Yo soy Marisol y ella es Luisa.
  - Chicos, ¿[...] de vosotros es Pablo? –Soy yo.
  - Hola, soy Nico y este es Gustavo. –Ah, ¿y [...] es la chica?
- 2 Setze die richtige Form von **ser** ein. ▶ GH 7/2
- Ana y Julia (**ser**) amigas.
  - ¿(**ser**/vosotras) las nuevas de la clase?
  - José (**ser**) el profesor de Español.
  - ¿Los chicos (**ser**) de Valencia o de Madrid?
  - ¿Tú (**ser**) el amigo de Nico?
  - También (**ser**/nosotros) de Valencia.
- 3 Bilde den Plural der Substantive und ihrer Artikel. ▶ GH 6/1
- |                 |              |             |                 |
|-----------------|--------------|-------------|-----------------|
| 1. la cafetería | 3. la clase  | 5. la casa  | 7. la profesora |
| 2. el recreo    | 4. el parque | 6. el video | 8. la tarde     |
- 4 Bilde die männliche Form der Substantive und schreibe sie mit ihrem Artikel auf. ▶ GH 6/1
- |                 |               |               |             |
|-----------------|---------------|---------------|-------------|
| 1. la profesora | 2. las chicas | 3. las amigas | 4. la nueva |
|-----------------|---------------|---------------|-------------|
- 5 Bilde die korrekte Verbform. ▶ GH 8/4
- |                       |                         |                         |
|-----------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1. escuchar [tú]      | 7. estudiar [nosotros]  | 13. hablar [tú]         |
| 2. chatear [nosotras] | 8. charlar [ellas]      | 14. buscar [ellos]      |
| 3. hablar [ellos]     | 9. chatear [yo]         | 15. charlar [tú]        |
| 4. buscar [yo]        | 10. escuchar [vosotros] | 16. escuchar [nosotros] |
| 5. quedar [vosotras]  | 11. quedar [ella]       | 17. estudiar [él]       |
| 6. charlar [él]       | 12. estudiar [vosotras] | 18. charlar [nosotros]  |

### Teste, was du jetzt sagen kannst ▶ Para comunicarse, p.169, p.172

- Sage, wie du heißt und woher du kommst, und frage jemanden anderen danach.
- Begrüße deine Freunde und frage, wie es ihnen geht.
- Sage auch, wie es dir geht und verabschiede dich.
- Stelle deinen Freunden jemanden vor.

Ende der Lektion:  
Übersicht über die  
Grammatik der Lektion mit  
Weiteren Übungsaufgaben



# Las clases – der Unterricht

- Wir arbeiten mit unserem Buch, dem dazugehörigen Arbeitsheft, der Begleitgrammatik und natürlich auch mit authentischen Materialien wie Liedern, Filmausschnitten, Videos, usw.
- Wir begleiten die Jugendlichen des Lehrwerks in ihrem Alltag und lernen sie nach und nach kennen. Wir erfahren nebenbei viel über spanische Orte, Regionen, Traditionen und kulturelle Besonderheiten.
- Wir lernen und üben die Vokabeln und Grammatik anhand zahlreicher, teilweise spielerischer Aufgaben, sowie unterschiedlicher Methoden und Sozialformen.
- Wir schreiben pro Halbjahr 3 Klassenarbeiten und regelmäßige Vokabeltests, einmal im Schuljahr kann eine Klassenarbeit durch eine mündliche Prüfung ersetzt werden.
- Der Unterricht erfolgt so viel wie möglich auf Spanisch (natürlich je nach Kenntnisstand immer mehr)!
- Es gibt einen Schüleraustausch mit unserer Partnerschule in Toledo (in der Nähe von Madrid) 😊!

# SPANISCH – Zentrale Vorteile auf einen Blick

- Du lernst eine der wichtigsten und am meisten gesprochenen Sprachen der Welt.
- Da Spanisch nicht nur in Spanien, sondern auch in Lateinamerika und sogar in den USA gesprochen wird gibt es sehr viele unterschiedliche und spannende Kulturen zu entdecken.
- Für viele Berufe und auch für viele Studiengänge sind Fremdsprachen eine wichtige Voraussetzung und helfen nicht nur, sondern werden teilweise sogar erwartet.
- Bis auf sehr wenige Ausspracheregeln wird alles so ausgesprochen wie es geschrieben wird, d. h. es gibt schnelle Lernerfolge.
- Für die Akzentsetzung und die Sonderzeichen gibt es klare und überschaubare Regeln.
- Die Sprache ist am Anfang recht leicht zu lernen und man kann schnell Lernerfolge erzielen.
- Es gibt die Möglichkeiten, das anerkannte Sprachzertifikat DELE zu erwerben.
- Du bekommst die Möglichkeit an einem Austausch teilzunehmen 😊.

# La primera clase de español – die erste Spanischstunde

• ¡Hola!      ¡Buenos días!      ¡Buenas tardes!      ¡Buenas noches!

→ Du lernst, wie du dich zu unterschiedlichen Tageszeiten auf Spanisch begrüßt.

• Me llamo María. ¿Cómo te llamas?

→ Du lernst dich vorzustellen und nach dem Namen zu fragen.

• Soy de Barcelona. ¿De dónde eres?

→ Du lernst zu sagen, woher du kommst und nach der Herkunft zu fragen.

¿Qué tal?      ¡Muy bien!      ¡Bien!      ¡Regular!      ¡Mal!

→ Du lernst zu fragen, wie es dem anderen geht und darauf zu antworten.

¡Adiós!      ¡Hasta luego!      ¡Hasta pronto!

→ Du lernst verschieden Ausdrücke zur Verabschiedung.

**¿PREGUNTAS?**



**Hast du noch Fragen? Dann mal los 😊**